

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2018

PLAN TECNICO O LE TRANSVERSAL: Rectoría, Colegiado, Observatorio del PBIAR O LE, Observo 1. Ser reconocido como el Gobierno de la Educación Superior de la Universidad Politécnica de Cuautlan y del Estado de Puebla. 2. Impulsar la educación como saliente del desarrollo social. 3. Promover la innovación y el emprendimiento en la educación superior. 4. Promover la cultura y el deporte en la educación superior. 5. Promover la salud y el bienestar en la educación superior. 6. Promover la sostenibilidad y el medio ambiente en la educación superior. 7. Promover la equidad y la inclusión en la educación superior. 8. Promover la transparencia y la rendición de cuentas en la educación superior. 9. Promover la calidad y la excelencia en la educación superior. 10. Promover la innovación y el emprendimiento en la educación superior. 11. Promover la cultura y el deporte en la educación superior. 12. Promover la salud y el bienestar en la educación superior. 13. Promover la sostenibilidad y el medio ambiente en la educación superior. 14. Promover la equidad y la inclusión en la educación superior. 15. Promover la transparencia y la rendición de cuentas en la educación superior. 16. Promover la calidad y la excelencia en la educación superior.

UNIDAD EJECUTIVA: Universidad Politécnica de Cuautlan Izabal B15

No.	Resumen narrativo (Producto terminado)	Medio de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA)	Valor de comparación		Línea Base		Indicador	Método de Cálculo Formado	Denominador	Cuantificador (Denominador)	Calendarización				Estrategia de Transparencia	Dirección (Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Medida (Normal, Especial, Unifamiliar)	Frecuencia de Medición (Anual, Trimestral, Mensual)	Número de la Acción en el GPR (Anual)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones			
						Numerador	Denominador	Periodo	Año					Ciclo	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre								Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres
1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad, que impulse la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia terminal en la institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en Educación Superior, cuentan con las condiciones favorables para permanecer en el programa educativo satisfactoriamente.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido de acuerdo a la generación en la que ingresaron a la institución.	Estudiante	8 979	400	1	2017-2018	2017-2018	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar n-1) * 100	401	401	88	12	13	53	60	Lograr que los estudiantes egresen en el periodo establecido	Egresado	Anual	1	Egresado	En el numerador se deberá considerar a los egresados regulares del ciclo escolar "n" y "n-1". En el denominador se considerará a los estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de licenciatura y comarales generacionales.			
2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Superior con una formación integral y de calidad, por la institución.	Estadística Básica de Servicios Escolares de la Institución. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes beneficiados en la institución, tienen el interés por recibir una formación del tipo Superior.	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en la institución.	Estudiante	686	14 893	1	2017-2018	2017-2018	(Matrícula total de educación superior de ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n-1) * 100	15 134	15 134	800	800	376	424	Atender a la matrícula de educación superior universitaria	Estudiante	Anual	1	Estudiante	En el numerador solo considerará la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrado. El denominador se reportará de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia"				
3	Egresados de Educación Superior inscritos en la institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados de Educación Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar y continuar con su curso de estudio del tipo Superior.	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes matriculados en la institución.	Estudiante	400	6 979	1	2017-2018	2017-2018	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1) * 100	9 414	9 414	188	213	341	60	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso a educación superior universitaria	Estudiante	Anual	1	Estudiante	En el numerador solo se considerará el nuevo ingreso de licenciatura y TSU según corresponda. El denominador se podrá obtener de acuerdo a la "Guía metodológica para el análisis del área de influencia"				
4	Diversificación de la oferta educativa en la institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de los estudiantes que ya demandan el servicio educativo del tipo Superior.	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en la institución, con respecto a los ya existentes.	Programa	725	457	1	2017-2018	2017-2018	(Número de nuevos programas educativos que se ofertaron en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n-1) * 100	725	725	N/A	N/A	Constante	Constante	Ofertar nuevos programas educativos en educación superior universitaria	Programa	Trimestral	1	Programa	En el numerador se deberá considerar los nuevos programas a ofertar en el ciclo escolar vigente, que corresponden a TSU y licenciatura respectivamente, cabe aclarar que si el programa es correspondiente (SIP COEPES, ETC) no significa que el programa se este ofertado. El denominador corresponde al total de programas ofertados al inicio del ciclo escolar				
5	Estudiantes atendidos con un enfoque integral en la institución.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2016-2017 y 2017-2018. Unidad de Planeación, Profesiones, Escuelas Incorporadas y Evaluación, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los jóvenes matriculados en educación superior, cuentan con las condiciones académicas, sociales, económicas y personales necesarias, para permanecer y concluir sus estudios.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes matriculados en el ciclo escolar actual, en comparación con los alumnos matriculados en el ciclo escolar anterior.	Estudiante	725	457	1	2017-2018	2017-2018	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / total de la matrícula del ciclo escolar n-1) * 100)	725	725	800	800	376	424	Atender a la matrícula de educación superior universitaria	Estudiante	Anual	1	Estudiante	Solo considerará la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrado.				
6	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año a otro.	Documento	57	0	1	2017-2018	2017-2018	(Titulados en el año n / (n-1) * 100)	57	57	12	12	47	53	Conseguir a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior	Documento	Trimestral	1	Documento	Los Titulados corresponden únicamente a los egresados de TSU y licenciatura respectivamente, ya que los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportarán en el proyecto de posgrado.				
7	Realización de acciones culturales y deportivas en la comunidad escolar.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La comunidad escolar participa en las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la institución.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones culturales y deportivas que se desarrollan en la institución de un año a otro.	Acción	30	30	1	2017-2018	2017-2018	(Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n / Número de acciones culturales y deportivas realizadas en el año n-1) * 100	30	30	7	8	5	10	Realizar acciones culturales y deportivas	Acción	Trimestral	1	Acción					



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE CUAUTLAN IZABAL

RECTORÍA

Handwritten signature and initials in blue ink.

No.	Resultados esperados (Producto terminado)	Nombre del indicador	Método de Verificación	Supuestos	Descripción de Indicador	Unidad de Medida (FEDEPAL)	Línea Base			Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Categorización	Ejercicio de Transversalidad		Clasificación de la Magnitud (Especial, Acumulativa, Constante, Variable)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Nombre de la Acción en el SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones
							Valor de comparación	Período	Ciclo				Hombres	Mujeres					
8	ACTIVIDAD 2.3	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones contra la violencia escolar.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones realizadas en el año n contra la violencia escolar en el año n-1.	Acción	30	30	1	2017-2018	2017-2018	5	10	10	Trimestral	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Acción		
9	ACTIVIDAD 2.4	Implementación de acciones para promover la igualdad entre hombres y mujeres de toda la comunidad escolar.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad entre hombres y mujeres.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad entre hombres y mujeres que se llevan a cabo en el año n-1 y en el año n.	Acción	30	30	1	2017-2018	2017-2018	5	10	10	Trimestral	Realizar acciones para la igualdad de oportunidades entre las mujeres y hombres.	Acción		
10	ACTIVIDAD 2.5	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en la institución.	Del total de estudiantes inscritos en el ciclo escolar n, este indicador muestra la variación de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Estudiante	725	725	1	2017-2018	2017-2018	800			Semestral	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior	Estudiante	Es muy importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios cursos, pero solo se considera como uno.	
11	ACTIVIDAD 2.6	Desarrollo de Proyectos Emprendedores en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores.	De los proyectos emprendedores que rebatan los estudiantes durante el ciclo escolar, este indicador muestra la variación que existe de un ciclo escolar al otro.	Proyecto	3	3	1	2017-2018	2017-2018	3			Trimestral	Realizar proyectos emprendedores en educación superior	Proyecto	Se refiere a todos aquellos proyectos desarrollados por estudiantes para participar en ferias, incubadoras, como proyectos finales de sus cursos, etc.	
12	COMPONENTE 3	Programas educativos acreditados por su calidad en la institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los programas educativos en la institución cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en la institución con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.	Programa	1	1	2017-2018	2017-2018	2			Trimestral	Acreditar nuevos programas educativos	Programa	En un <b>NUMERADOR</b> se consideran solamente las nuevas acreditaciones en el ejercicio fiscal, mientras que en el <b>denominador</b> refiere a aquellos programas que cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos acreditadores para ser acreditados, por ejemplo que se cuente con dos generaciones de egresados, acreditación de egresados.		
13	ACTIVIDAD 3.1	Procesos Certificados de la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	La institución cumple con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.	Este indicador mide la variabilidad de la certificación y/o el mantenimiento de procesos en la institución de un año a otro.	Certificado	0	0	1	2017-2018	2017-2018	2			Trimestral	Para programar la meta, se deben considerar las nuevas certificaciones, así como el mantenimiento de las certificaciones, es decir, para mantener el Certificado debe realizarse 2 visitas al año, solo se debe considerar como 1 mantenimiento de certificación, pues las visitas son acciones que llevan al mantenimiento de la certificación.	Certificado	Para programar la meta, se deben considerar las nuevas certificaciones, así como el mantenimiento de las certificaciones, es decir, para mantener el Certificado debe realizarse 2 visitas al año, solo se debe considerar como 1 mantenimiento de certificación, pues las visitas son acciones que llevan al mantenimiento de la certificación.	
14	ACTIVIDAD 2	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen disposición para llevar a cabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.	Del total de la plantilla docente en la institución, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	Docente	49	61	1	2017-2018	2017-2018	59			Trimestral	Capacitar y/o actualizar al personal docente	Docente	Se deberán considerar los docentes capacitados y/o actualizados contra el total de la plantilla.	
15	ACTIVIDAD 3.3	Evaluación docente de la institución a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP 2018) de cada unidad ejecutora. Integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes que se encuentran interesados en ser evaluados para mejorar su desempeño.	Docente	54	61	1	2017-2018	2017-2018	81			Trimestral	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente	Se deberán considerar el total de los docentes que se encuentran en la institución a fin de encontrar que en esta categoría se encuentre el porcentaje que se desea en esta categoría.	

*[Handwritten signature]*



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
ESTADUAL DE PUEBLA

No.	Resumen narrativo (Producto terminado)	Nombre del indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base			Valor de comparación	Ciclo	Método de Cálculo Fórmula	Nóminador	Denominador	Calificación			Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador (Denominador)	Estrategia de Transversalidad	Dimensión (Eficacia, Eficiencia, Calidad, Equidad, Economía)	Clasificación de Medir/Acumular vs. Constante, Variable, Única)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Número de la Acción en el SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA	Clasificación
							Valor de comparación	Denominador	Previsión						Año	Ciclo	Marzo-Abril									
16	ACTIVIDAD 3.1 Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de la Institución	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar a cabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la calidad de la Institución.	Del total de personal directivo y administrativo en la Institución, se mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones.	Persona	10	10	1	2017-2018	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n) * 100	5	5	5	5	10	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2018	5	5	5	5	Trimestral	Capacitar al personal directivo y administrativo	Proyecto	La capacidad del personal directivo y administrativo debe considerarse de acuerdo a la unidad de medida, es decir repartir persona independientemente del total de capacitaciones que realicen	
17	ACTIVIDAD 3.5 Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en las distintas áreas.	Tasa de Variación de Proyectos de Investigación.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los docentes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines de sus áreas de conocimiento.	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en la Institución de un año a otro.	Proyecto	3	3	1	2017-2018	(Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1) * 100	3	3	3	3	3	Total de proyectos realizados en el año 2017	3	N/A	N/A	N/A	Trimestral	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto	Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se debe considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.	
18	ACTIVIDAD 3.6 Incorporación de computadores al proceso de Enseñanza-Aprendizaje.	Estudiantes por computadora	Concentrado Estadístico trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los estudiantes matriculados en la Institución, cuentan con el equipo de cómputo para el proceso educativo.	Del total de los estudiantes registrados en la Institución, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje	Equipo de cómputo	800	109	1	2017-2018	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2017-2018)	800	109	59	60	109	Total de acciones destinadas a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2017-2018	109	N/A	N/A	N/A	Anual	Desarrollar equipo de cómputo al proceso de aprendizaje en educación superior	Equipo de cómputo	Lo que se debe considerar es el denominador, es decir el Total de computadores y no la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadores y no solo los nuevos.	
19	COMPONENTE 4 Vinculación con los sectores Público, Privado y Social gestionados por la Institución.	Tasa de variación de acciones de vinculación con los sectores público, privado y social.	Concentrado Estadístico trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe participación de los sectores público, privado y social para la vinculación con la Institución, en beneficio de la comunidad estudiantil y docente.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación realizadas en la Institución de un año a otro.	Acción	0	0	1	2017-2018	(Total de acciones de vinculación realizadas en el año n / Total de acciones de vinculación realizadas en el año n-1) * 100	7	0	3	1	3	Total de acciones de vinculación realizadas en el año 2017	0	N/A	N/A	N/A	Trimestral	Realizar acciones de vinculación con los sectores público, privado y social	Acción	Se deberán considerar las acciones marco de vinculación con los sectores público, privado y social, por ejemplo: eventos, talleres, cursos, prácticas profesionales, estancias, prácticas profesionales, programas de visitas a empresas, programas de concientización, "programa conocer..." y educación continua, etc. no considerar convenios ni acciones que lleven a la firma de convenios (se encuentran en otra meta).	
20	ACTIVIDAD 4.1 Firma de nuevos convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación de la Institución.	Porcentaje de nuevos convenios firmados en la Institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar a cabo la firma de nuevos convenios en colaboración con la Institución.	Este indicador mostrará el porcentaje de nuevos convenios firmados por la Institución.	Convenio	12	10	1	2017-2018	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n / Total de convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año n-1) * 100	15	12	2	8	3	Total de convenios firmados con los sectores público, privado y social hasta el año 2017	12	N/A	N/A	N/A	Trimestral	Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio	Sólo se considerarán los nuevos convenios marco que la institución gestione entre los sectores público, privado y social, por lo tanto los convenios individuales para servicios sociales, prácticas profesionales, no pueden ser considerados en esta meta.	
21	ACTIVIDAD 4.2 Participación de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Porcentaje de Estudiantes en el Modelo de Educación Dual	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe la disposición del personal docente y personal administrativo para incorporar a los estudiantes en el Modelo de Educación Dual, a fin de fortalecer su inserción al Campo Laboral.	Del total de estudiantes inscritos en la Institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes que incorporaron el Modelo de Educación Dual.	Estudiante	1	1	1	2017-2018	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n) * 100	5	1	1	1	1	Total de matrícula en ciclo escolar 2017-2018	1	N/A	N/A	N/A	Trimestral	Integrar estudiantes en el programa de educación dual	Estudiante	Se debe considerar al total de alumnos inscritos y reinscritos en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporaron como nuevos en el programa.	
22	ACTIVIDAD 4.3 Realización de acciones que promuevan la internacionalización en beneficio a la comunidad estudiantil y docente.	Tasa de variación de acciones de internacionalización.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales del Sistema de Planeación y Presupuesto (SPIREP 2018) de cada unidad ejecutora, integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con la Institución y colaborar en la internacionalización.	Permitirá conocer la variación de acciones de internacionalización en la Institución de un año a otro.	Acción	0	0	1	2017-2018	(Número de acciones de internacionalización en el año n / Número de acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	5	0	1	2	Número de acciones de internacionalización en el año 2017	0	N/A	N/A	N/A	Trimestral	Realizar acciones de internacionalización	Acción	Considerar todas las acciones (gestión) que lleven a la internacionalización, por ejemplo la acción que realiza la institución para que los alumnos participen en "Proyecto Cien mil", participación de alumnos y/o docentes en el extranjero, etc.		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE CUERNAVACA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
DE CUERNAVACA

No.	Resumen narrativo (Proyecto terminado)	Nombre del Indicador	Método de Verificación	Seguimiento	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDBOL)	Línea Base			Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Alcanzada (Numerador)	Denominador	Cantidad (Denominador)	Calendario			Eficacia de Transversalidad	Clasificación de Medición (Alta, Media, Baja, Muy Baja)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Mensual)	Nombre de la Acción en el PPI (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA	Observaciones
							Valor de comparación	Periodo	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre						
23	Contacto de Egresados en la institución.	Porcentaje de Contactados en la institución.	Concentrado Estadístico derivado de informes trimestrales de Información y Presupuesto (SISTEMA) integrado por la Dirección General de Educación Superior, Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de mejorar su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.	Del total de egresados en el ciclo escolar anterior, este indicador mostrará la diferencia entre los que son contactados por la institución.	Egresado	29	400	1	2017-2018	Egresados de Educación Superior por cohorte que ingresó a primer grado de Educación Superior en el ciclo escolar "n" (la diferencia entre el educacional) *100	Egresados del ciclo escolar 2016-2017	29	24	26	88	65	73	Eficacia Acumulativa Trimestral	Conectar a egresados con educación superior universitaria para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica.	Egresado	Con respecto al denominador los egresados deben corresponder a los registrados en la estadística 311 del sistema de información y esta se reflejan los egresados de ciclo anterior	

Elaboró  
 Lic. Karen Gladys Santos Cruz  
 Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación

Vo Bo  
 M. en A. Iván Rojas Vargas  
 Subdirector Académico

Autorizo  
 Lic. Jorge Rojas Sánchez  
 Rector

Fecha de elaboración:  
 09/08/2016

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
 DE CUAUTITLÁN IZCABEL  
 RECTORIA